

ПРОТОКОЛ № 4
заседания муниципального методического объединения
воспитателей южного района

от 28.03.2025 г.

Руководители:

Быстрянцева Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Алёнушка»;

Кузьменко Оксана Петровна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»

Присутствовало: 22 педагога

Тема: «Развивающий потенциал игры. Видовое многообразие игр»

ПОВЕСТКА:

1. «Развитие познавательных способностей дошкольников через игровую деятельность» (воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» Кулигина Л.Н.)
2. «Использование нейроигр в работе с детьми с ТНР» (воспитатели МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» Калашикова О.С., Цывцына А.А.)
3. «Развитие познавательных способностей детей, через игры и игровые упражнения по методике Н.А. Зайцева» (воспитатель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна» Бардышева Т.А.)
4. Кейс дидактических игр «Шедевры живописи» (воспитатель МБДОУ «ЦРР — детский сад № 56 «Ромашка» Щеголихина Н.А.)
5. «Авторский театр» (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53 «Топтыжка» Жилкова М.А.)

1. Слушали: Кулигина Любовь Николаевна напомнила, что ФГОС ДО, в качестве основного принципа дошкольного образования, рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Она сформулировала задачи познавательного развития и основные формы взаимодействия с дошкольниками. Более подробно педагог остановилась на роли игровой деятельности в развитии познавательных способностей и привела примеры игр, используемых в работе, для развития познавательных способностей детей. В заключении выступления воспитатель познакомила с этапами развития познавательных способностей дошкольников.

(Презентация прилагается)

Решение: принять информацию к сведению.

2. Слушали: Калашникова Ольга Сергеевна и Цывцына Анастасия Андреевна поделились опытом применения нейроигр в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Педагоги вместе с коллегами провели практические игры на развитие межполушарного взаимодействия: пальчиковые игры, игры с шариками су-джок, мячами «ёжиками», нейродорожками, межполушарными досками и др. В завершении воспитатели подчеркнули, что использование инновационных технологий в работе служит эффективным дополнением к общепринятым наиболее популярным технологиям и методикам. Нейроигры способствуют улучшению всех психических процессов ребенка (внимания, памяти, мышления, речи), а также развитию его эмоционально-волевой сферы.

(Презентация прилагается)

Решение: принять информацию к сведению.

3. Слушали: Бардышева Татьяна Александровна познакомила присутствующих с методикой Н.А. Зайцева, направленной на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игры и игровые упражнения. Главная идея методики — это процесс познания, который опирается на все формы восприятия ребенка: мышление, слух, зрение, двигательную активность. В практической части выступления Татьяна Александровна предложила присутствующим поиграть в игры: «Паровоз», «Смешные слова», «Прочитай кубик у соседа» и др. Педагог обратила внимание присутствующих на то, что главное - соблюдать три условия: дети не должны испытывать серьёзные трудности в игре, им должно быть интересно. И, конечно, нужно учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребёнка.

(Презентация прилагается)

Решение: принять информацию к сведению.

4. Слушали: Жилкова Марина Александровна представила слушателям авторское многофункциональное дидактическое пособие, которое способствует приобщению дошкольников к искусству, словесному развитию и художественному восприятию. Педагог рассказала о методах и приёмах,

которые при использовании авторского театра помогают развивать речь детей в разном возрасте.

(Презентация прилагается)

Решение: принять информацию к сведению.

5. Слушали: Щеголихина Наталья Александровна познакомила участников методического объединения с играми, направленными на развитие творческих способностей. Авторские дидактические игры вызвали большой интерес у присутствующих коллег. Педагогам были представлены авторские методические разработки: дидактические игры «Волшебный фонарик», «Что лишнее на картине», «Подбери картинку», «Поговорим о картинах», развивающая игра «Картины русских художников в пазлах», игра-бродилка «Картинная галерея».

Наталья Александровна отметила, что представленные игры расширяют знания детей об основных видах изобразительного искусства и об основных живописных жанрах, развивают художественное восприятие. Знакомят детей с произведениями живописи и художниками - иллюстраторами детских книг.

(Презентация прилагается)

Решение: принять информацию к сведению.

Председатель

Секретарь

 подпись	Е.В. Быстрынцева расшифровка подписи
 подпись	О.П. Кузьменко расшифровка подписи